

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
за 2018 – 2019 учебный год

с.Чесма, 2019 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип** – образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид** – «Дом детского творчества»

**Юридический адрес:** 457220 РФ, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, 44

**Телефон:** 835169 2 12 46, **факс:** 835169 2 14 92

**E-mail:** chesma4067@mail.ru

**Сайт:** chesmaddt.eps74.ru

**Директор:** Кожевникова Татьяна Михайловна

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

**Устав** муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (утвержден Постановлением Главы Чесменского муниципального района №527 от 11.10.2016 года)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** №13372 от 16.11.2016 года

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников по реализуемым образовательным программам:

- художественной направленности,
- естественнонаучной направленности,
- физкультурно-спортивной направленности,
- социально - педагогической направленности,
- научно-технической направленности
- туристско-краеведческой направленности

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации 10274020, серия 74 №005708370 от 21.05.1998 г.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ДДТ» является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании.

Основной целью деятельности МБОУ ДО «ДДТ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи МБОУ ДО «ДДТ»:

обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их интеллектуального развития, художественного образования и эстетического воспитания;  
 организация содержательного досуга детей и подростков;  
 создание безопасных условий реализации образовательных программ.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж «Дома детского творчества», а также предоставление возможности воспитанникам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

Дом детского творчества насчитывает 22 объединения, воспитанниками которых являются дети и подростки в возрасте 6-18 лет.

Контингент обучающихся Дома детского творчества представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

### **Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО «ДТТ»**

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	18	10
5 - 9 лет	02	174	114
10 - 14 лет	03	237	104
15 - 17 лет	04	66	32
18 лет и старше	05	0	0
Итого	06	495	260

#### **Вывод:**

Анализ структуры контингента обучающихся по возрасту (до 5 лет -2%, 5-9 лет – 38%, 10-14 лет – 55%, 15-17 лет – 5%) выявляет проблему низкой занятости старшеклассников в объединениях учреждения.

Возрастной состав от 10 до 14 лет в учреждении превалирует, количество детей среднего звена стабильно, увеличение старшего звена не наблюдается.

#### **Все образовательные услуги направлены на:**

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

### Число учащихся, занимающихся в МБОУ ДО «ДДТ» по направлениям

Год/ Направленность программ	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество обучающихся		
Техническая	139	91	106
Туристско-краеведческая	200	149	151
Художественная	363	499	440
Естественнонаучная	78	35	44
Социально-педагогическая	100	135	189
Спортивная	50	21	0

### Охват детей из различных категорий семей.

Количество воспитанников.

Начало года - 930

Конец года - 930

### Категория обучающихся

Из многодетных семей	8%
Из социально-незащищенных детей: (малообеспеченные семьи)	15%
Из числа детей – сирот:	1%
Из числа детей, лишенных опеки родителей, проживающие в госучреждениях	3 %
Неполные семьи	22%
Итого	49%

**Вывод:** 49 % обучающихся от общего количества детей, посещающих учреждение, требуют особого педагогического внимания, за последние три года цифра остается неизменной (от 48 до 50%).

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Режим работы учреждения**

Режим работы «Дома детского творчества» определяется Уставом и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Занятия в «Доме детского творчества» могут проводиться в течение всей недели, в выходные, каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения.

Занятия в детских объединениях осуществляются как в первую, так и во вторую половину дня. Учреждение работает с одним выходным, поскольку имеются группы, занимающиеся и в субботу (объединения туристической направленности).

Продолжительность учебных занятий варьируется в зависимости от возраста обучающихся и составляет:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;
- для остальных обучающихся - 45 минут.

После каждого учебного часа для отдыха детей и проветривания помещений, осуществляется перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором «Дома детского творчества». Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН, а также с учетом расписания занятий в общеобразовательной школе, возрастных особенностей детей и специфики занятий различными видами образовательной деятельности. Расписание занятий объединений составлялось руководителями объединений на основе пожеланий родителей и детей, посещающих другие учреждения культуры и дополнительного образования.

### **Учебно-материальная база учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» расположен в двухэтажном здании, приспособленном, 1969 года постройки, в 2005 году был капитальный ремонт. Общая площадь здания 662,4 кв.м. Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение;
- отопление – автономное электрическое;
- канализация – откачиваемая;
- вентиляция – приточно-вытяжная;
- освещение – лампы накаливания дневного света

Количество и характеристика учебных помещений:

актовый зал, 6 учебных кабинетов

Количество и характеристика не учебных помещений:

3 кабинета – районный методический кабинет, библиотека, электростанция

Площадь пришкольного земельного 3140 кв.м, озеленение, цветник. В весенне-летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории:

выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме.

### **Организационная структура управления учреждением**

Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДОД ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление МБОУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития ДДТ сложилась структура, в которой выделяется 2 уровня управления:

#### **Первый уровень:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в организации дополнительного образования всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления ДДТ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников «ДДТ», представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления «ДДТ», который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития «ДДТ», рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом «ДДТ», администрацией «ДДТ», несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов «ДДТ».

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

#### **Второй уровень** - методист, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов образовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### **Кадровый состав**

Кадровая политика в МБОУ ДО «ДДТ» - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Работа с педагогическими кадрами МБОУ ДО «ДДТ» построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Педагогический коллектив «Дома детского творчества» – это 22 педагогических работника из них: руководитель – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 20.

Из них:

Мужчин – 5 чел.

Жен - 17 чел.

Возраст	Всего педагогов
До 30 лет	3/14%
От 30 до 35	3/14%
От 35 до 55	12/54%
От 55	4/18%

### **Имеют:**

Высшее образование – 20 чел. ( 91%)

Среднее специальное – 2 чел. (9%)

### **Имеют:**

Высшую категорию – 1 чел.

1 квалификационную категорию – 4 чел.

Соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты работы, является качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами. В течение года педагоги повышали квалификацию, принимая участие в творческих встречах, конференциях, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, выставках.

В течение года более 70% педагогического коллектива приняли участие в стажировочных площадках и мастер-классах различного уровня и вебинарах (8 человек), которые

проводились на базе ЧИППКРО и ОЦДОД.

Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и представить собственный опыт работы через проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на МО, педсоветах, конференциях и семинарах разного уровня, а также через публикации на различных интернет-сайтах и сайте МБОУ ДО «ДДТ».

### **Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасной организации образовательного процесса в «Доме детского творчества» имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, видеонаблюдение, разработан и реализуется план антитеррористической защищенности.

В МБОУ ДО «ДДТ» строго соблюдаются требования и правила пожарной безопасности. Здание оснащено огнетушителями современного образца.

### **Охрана труда, жизни и здоровья**

В течение 2018-2019 учебного года администрация МБОУ ДО «ДДТ» проводила большую работу по созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей и педагогов дополнительного образования.

В МБОУ ДО «ДДТ» строго соблюдается и постоянно поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим и обязательные требования СанПиН. Систематически производится контроль общего санитарно-гигиенического состояния и плановая санитарно-просветительная работа.

В течение учебного года в «ДДТ» осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья детей. Педагоги ДДТ проводили беседы, посвященные - пропаганде здорового образа жизни (о вреде курения, пользе регулярных занятий физкультурой и спортом, профилактике наркозависимости и др.), а также, посвященные основам безопасности жизнедеятельности:

- правила поведения в период весеннего паводка;
- правила безопасности на воде в период летних каникул;
- правила безопасности на льду, о пользе иммунизации, о психологической безопасности др.).

Администрация МБОУ ДО «ДДТ» уделяет большое внимание вопросам охраны труда работников и обучающихся. Основными направлениями этой работы являются:

- проведение разного рода (вводных, внеплановых и др.) инструктажей для работников и обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»;
- проверка состояния кабинетов и рабочих мест детей и педагогов.



### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;
7. Рабочие программы объединений и индивидуальные учебные планы;
8. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом, в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Цель образовательной деятельности учреждения: обеспечение дополнительного образования детей, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация свободного времени через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, художественной, социально-педагогической, физкультурной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся к жизни в обществе через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-педагогической, физкультурной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
2. Профессиональная ориентация;
3. Выявление и поддержка одаренных детей;
4. Построение содержания образования и поддержка его качества в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании.

Образовательный процесс в «ДДТ» строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций. МБОУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом. Учебный план МБОУ ДО «ДДТ» составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществлялась по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной основе.

Педагогические работники работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива. Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в «ДДТ» очно через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании;
- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах;
- самостоятельная деятельность обучающихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиНом для образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с обучающимися в объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе. Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора МБОУ ДО «ДДТ» по состоянию на 15 сентября ежегодно. Учебный год в МБОУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 15 сентября текущего года). Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией МБОУ ДО «ДДТ». Расписание занятий утверждается на 15 сентября руководителем, все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и норм.

Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей и до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго года обучения составляет до 6 часов в неделю. Допускается нагрузка до 8 часов в неделю для

обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Нагрузка обучающихся третьего и более годов обучения – до 8 часов.

Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста - 45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Прием в объединения в МБОУ ДО «ДДТ» производится ежегодно с 1 мая по 10 сентября. Принимаются дети, преимущественно от 4 до 18 лет. Возможно зачисление детей в течение учебного года при наличии вакантных мест. Перевод на последующий год обучения производится по результатам промежуточной аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы. Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении. Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;
- работа с родителями и классными руководителями.

«Дом детского творчества» организует и проводит районные конкурсы и соревнования художественной направленности: «Серебряное перышко», «Признание», «Театр мод», конкурс новогодней игрушки, «Салют талантов», социально-педагогической направленности: «Безопасное колесо», «Дадим шар земной детям», «Я – исследователь», туристско-краеведческой направленности – туристический слет. По результатам этих мероприятий обучающиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских конкурсах. Важной составляющей учебной и воспитательной работы является профориентация. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации обучающихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, «ДДТ» обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству. Достижения обучающихся имеют персонифицированный характер и не подлежат сравнению между собой. Оценки, даваемые педагогами, условны и допустимы в различных формах. Между тем в МБОУ ДО «ДДТ» разработана и внедрена система диагностики знаний, умений и навыков учащихся на основе конкурсных мероприятий, а также рейтинговая система оценки успешности обучения.

В течение ряда лет в МБОУ ДО «ДДТ» остается прежним число обучающихся – 930. Этому способствует реализация в «ДДТ» новых привлекательных дополнительных общеразвивающих программ. В 2018-2019 году введены новые дополнительные общеразвивающие программы: «Говоруши», «Юнармия», «Творческое моделирование». Намечилась тенденция роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста. В 2018 году в «ДДТ» активно развивается военно-патриотическое направление. Действует военно-патриотический кружок

«Юнармия.Пикет Чесменский», МБОУ ДО «ДДТ» является центром по формированию в районе отделения общероссийского движения «Юнармия».

Стабильным остается количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО. Отмечается интерес обучающихся к краткосрочным программам реализованным в каникулярный период.

В таблице представлен

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых в учреждении в 2018-2019 учебном году**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации	Уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)	Продолжительность реализации
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Лейся, песня »	начальное образование, основное образование	общее общее	ознакомительный 3 г.
2.	«Логоритмика»	Дошкольное образование		ознакомительный 1 г.
3.	«Игра на гитаре»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый 3 г.
4.	«Графика и ДПИ»	Дошкольное образование, начальное образование, основное образование	общее общее	базовый 3 г.
5.	«Бумажные фантазии»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый 3 г.
6.	«Радуга»	Дошкольное образование		ознакомительный 1 г.
7.	«Волшебный пластилин»	Дошкольное образование		ознакомительный 1 г.
8.	«Мир пластилиновой игрушки»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый 2 г.

9.	«Берестяная сказка»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый	3 г.
10.	«Гопотушки»	Дошкольное образование		ознакомительный	1 г.
11.	«Грация»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый	2 г.
12.	«Мастерская радости»	начальное образование, основное образование	общее общее	ознакомительный	2 г.
<b>Туристско-краеведческая</b>					
13.	«Юный турист»	начальное образование, основное образование	общее общее	базовый	2 г.
<b>Социально-педагогическая</b>					
14.	«Юные инспектора движения»	начальное образование, основное образование	общее общее	ознакомительный	2 г.
15.	«Патриот»	основное образование	общее	ознакомительный	2 г.
16.	«АБВГДЙКа»	Дошкольное образование		ознакомительный	1 г.
17.	«Знайки»	Дошкольное образование		ознакомительный	1 г.
18.	«Учимся, играя»	Дошкольное образование		ознакомительный	1 г.
19.	«Говоруши»	Дошкольное образование		ознакомительный	1 г.
20.	«Юнармия»	основное образование	общее	базовый	2 г.
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
21.	«Экознайка»	начальное образование	общее	ознакомительный	1 г.
22.	«Хочу все знать!»	начальное образование	общее	ознакомительный	1 г.

<b>Техническая направленность</b>					
23.	«Будущий архитектор»	основное образование, среднее образование	общее образование	углубленный	2 г.
24.	«Веселый информатик»	начальное образование	общее образование	ознакомительный	
25.	«Город мастеров»	основное образование	общее образование	базовый	2 г.
26.	«Творческое конструирование»	начальное образование, основное образование	общее образование	ознакомительный	2 г.

Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности обучающихся в продолжении обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

#### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

Из года в год в МБОУ ДО «ДДТ» совершенствуются образовательные программы. Особое внимание уделяется вопросам мониторинговой деятельности и диагностике.

Каждая дополнительная образовательная программа, реализуемая в учреждении, содержит обязательный блок оценки качества образовательного процесса и мониторинга результата реализации программы. Оценка промежуточного состояния результатов реализации образовательного процесса производится методом педагогического наблюдения.

Управление качеством образования детей, осуществляемое МБОУ ДО «ДДТ», предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;
- проведение педагогического мониторинга качества образованности воспитанников на начальном, промежуточном и конечном этапе обучения.

#### **Система мониторинга качества образования в МБОУ ДО «ДДТ»**

Объективный и систематический контроль работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное воспитанником в учреждении дополнительного образования, признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям обучающихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает

отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в МБОУ ДО «ДДТ» используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Ведется работа по мониторингу качества образовательной деятельности и развития качеств личности воспитанников детских объединений.

Сравнительный анализ результатов диагностики уровня знаний и умений воспитанников показал, что большая часть детей проявляет творческую инициативу в обучении, с интересом участвует в выставках и конкурсах.

Среди обучающихся, посещающих занятия два года и более, преобладают дети, которые творчески подходят к выполнению заданий; они инициативны и заинтересованы в своих результатах, являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических ЗУН у воспитанников является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения «Дома детского творчества» ежегодно являются победителями и призерами районных, областных выставок декоративно-прикладного творчества.

Анализируя и обобщая посещенные занятия, можно сделать следующие выводы:

- занятия построены методически грамотно, соблюдается структура занятий, содержание соответствует поставленным целям;
- педагоги используют наиболее эффективные методы, приемы и технологии обучения; применяют прием чередования видов деятельности, что позволяет обеспечить условия для снятия усталости, тренировки внимания, развития творческих способностей обучающихся;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, при групповом обучении стараются уделить внимание каждому ребенку;
- доброжелательность педагогов способствует созданию благоприятной психологической обстановке на занятиях.

### **Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Методическая деятельность «ДДТ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Методическая работа была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива «ДДТ» в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Работа «Дома детского творчества» ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив «Дома детского творчества»

работал над реализацией методической темы: «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие образовательного процесса в рамках обновления содержания образования»

Методическая работа с педагогами в «Доме детского творчества» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- методические советы;
- творческие отчеты;
- открытые занятия;
- работа педагогов над темами самообразования;
- методические выставки;
- курсовая подготовка и т.д.

Наиболее интересными и результативными в 2018 – 2019 учебном году стали следующие формы методической работы: **семинары:**

- «Применение метода проектов как средство развития творческого потенциала обучающихся»

-«Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагогов ДО»

- Семинар - практикум «Методы педагогической диагностики»

-Семинар – практикум «Профессиональная компетентность педагогов ДО, как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса»

- «Самообразование педагога »

Пополнен банк образовательных программ различных направлений деятельности.

В течение 2018 – 2019 г.г. проведены **мастер-классы:**

Ларкин А.В. – «Ориентирование на местности»;

Молчанов Л.Н. – «Осенний пейзаж», «Талашкино. Подвиг княгини Тенишевой», «Ван Гог. Нищета при жизни – слава после смерти», «Рисуем портрет»;

Сычева О.В. – «Закладка из бересты»;

Валюшина Н.Г. – «Фонарик»;

Вяльцына С.Г. – «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»;

Бобылева Л.П. – «Вышивка лентами», «Изготовление совы из фетра»;

Панькина А.В. – «Северная берегиня».

В апреле в «ДДТ» было организовано и проведено районное методическое объединение педагогов дополнительного образования «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми», в котором приняли активное участие педагоги «Дома детского творчества» Сычева О.В., Валюшина Н.Г. В раздаточном материале для участников семинара были представлены методические разработки педагогов.

В течение года педагоги нашего дома творчества радушно приветствовали педагогов образовательных учреждений района. С целью совершенствования творческого роста,



самореализации профессионального мастерства педагогов организована и проведена «Педагогическая гостиная».

Задача педагогов дома творчества Валушиной Н.Г., Ларкина А.В., Шеметовой Л.Г., методиста Кокшановой Л.П. состояла в передаче своего опыта по подготовке ребят к походу, подготовке команд к конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо», подготовке к конкурсу «Золотой ключик». Педагоги «Дома детского творчества» поделились своей разработкой Новогоднего праздника для учащихся. Кроме этого педагоги поделились своими разработками и методическими рекомендациями. Такая встреча обогатила новыми знаниями и впечатлениями как молодых, так и опытных педагогов.

Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Система образования детей в «Доме детского творчества» достаточно развита, имеет достижения, на которые можно опираться при осуществлении модернизации дополнительного образования.

**В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:**

- Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- Доработка образовательных программ дополнительного образования.
- Оказание педагогам практической и методической помощи
- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации и участие на районном фестивале педагогических идей по дополнительному образованию
- Разработка сценариев мероприятий, праздников;
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов «ДДТ».
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров на базе «ДДТ» для ПДО, педагогов школ района.

### **Воспитательная работа**

Важной составляющей образовательной деятельности МБОУ ДО «ДДТ» является воспитательная работа. Под воспитанием понимается целенаправленное педагогически организованное взаимодействие детей и взрослых, направленное на развитие личности, ее духовно-нравственное становление.

Организация и осуществление воспитательной работы в «Доме детского творчества» ориентированы, прежде всего, на использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ДДТ» обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

- социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений;

- общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а так же усвоение основных элементов общенаучных методов познания (викторины, конкурсы знатоков, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики);

- общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое и физическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы, спортивные соревнования различного уровня).

Основными направлениями воспитательной работы являлась учебно-познавательная и досуговая деятельность.

*Формы учебно-познавательной деятельности:* экскурсии, выставки (декоративно-прикладные и изобразительные), конкурсы, концерты, соревнования, виртуальные экскурсии, презентации, беседы (для детей и родителей учащихся детских объединений).

*Формы досуговой деятельности:* викторины, игровые программы, туристические эстафеты, новогодние елки (для обучающихся детских объединений).

Все педагоги дополнительного образования на своих занятиях в 2016-2017 учебном году проводили разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов (конкурсы и соревнования, беседы на различные темы, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.), уделяя особое внимание оздоровительной, патриотической и социально-адаптационной работе с детьми и подростками.

В МБОУ ДО «ДДТ» сложилась определенная **система традиционных мероприятий**, к которым относятся:

- организация досуга учащихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов и мн. др.);

- праздничные концерты ко Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта и Дню защитника Отечества;

- Новогодний праздник для обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» и школ района;

- фестиваль детского творчества «Салют талантов»;

- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

- тематические занятия и викторины, посвящённые популяризации государственной символики Российской Федерации;

- праздник, посвященный Дню защиты детей;

- участие в благотворительном марафоне.

Обучающиеся детских объединений активно участвуют и во всех мероприятиях МБОУ ДО «ДДТ» и мероприятиях района.

Подготовка и проведение выставок, соревнований, конкурсов и других мероприятий в МБОУ ДО «ДДТ» способствует повышению эффективности и качества не только учебной, но и воспитательной работы, а также личностному росту обучающихся.

В процессе организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности все педагоги МБОУ ДО «ДДТ» регулярно проводят беседы, тематические занятия и викторины воспитательного характера (о правилах поведения в «ДДТ», действиях в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, технике безопасности, здоровом образе жизни и др.).

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

В таблице представлен перечень конкурсов и соревнований, в которых приняли участие обучающиеся в 2018-2019 учебном году.

**Достижения обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»**

Уровень	Мероприятие	Кол-во участнико в	Результаты (места, лауреаты, дипломы)
Областной	Областной конкурс детского творчества «Сам себе спасатель»	11	1 место - диплом 2 место - диплом
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природы отраженье»	7	1 место диплом
	Конкурс детского творчества «Я люблю Южный Урал!»	12	4 победителя в номинациях
	«Праздник праздников – Пасхальное чудо!»	3	2 место – 1 грамота

	«Мозаика детства»	12	7 грамот в номинациях
	«Моя семья»	6	Победа в номинации
	«Новогодний переполох»	7	7 Побед в номинациях
	«Рождественская сказка»	3	Победа в номинации
	«Защитим экологию вместе»	3	Победа в номинации
Районный	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	12	1 место – 2 грамоты 2 место – 1 грамота 3 место – 2 грамоты
	«Мы будем жить в безопасном мире»	14	Победа в номинации
	«Я рисую Новый год!»	10	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место – 2 диплома
	Конкурс детского творчества «История.Наследие.Культура. Святитель Петр и его время»	15	2 место – 2 диплома 3 место – 3 диплома
	«Пасхальный благовест»	15	2 место – 2 грамоты 3 место – 2 грамота
	«Салют талантов!»	52	16 победы в номинациях

	«Конкурс детского творчества «Земля у нас одна!»	16	16 победы в номинациях
	Конкурс детского творчества «Дадим шар земной детям!»	8	8 победа в номинации
	Конкурс Новогодней игрушки	27	27 победителей в номинациях
	«Боярыня масленица»	6	3 место
	«Земля у нас только одна»	13	3 место
	«Мы и наше здоровье»	5	2,3 места
	«Радуга культур»	5	Победители в номинациях
	Районный конкурс детского творчества «Золотой ключик»	14	2 место вокал 2 место хореография
	Конкурс кукольного дизайна «Золотой ключик»	5	1 место
	«Я – исследователь»	1	Победа в номинации
	Туристический слет	15	2 место
	«Мисс Дюймовочка»	3	2 место
Всероссийский и международный уровень	III Международный конкурс детского творчества «Колумбия и Россия: Дорогой дружбы»	13	2 лауреата конкурса
	Всероссийский конкурс всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» «Сам себе спасатель»	1	3 место диплом
	Конкурс детских рисунков «В снежном царстве»	17	17 победителей 1 степени
	Творческий конкурс «Мы покорители космоса!»	8	3 победителя грамоты 1 степени 5 победителей грамоты 2 степени

«Международный женский день 8 Марта»	1	Диплом 1 степени	1
«Подарок маме»	1	Диплом 1 степени	1
«Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	Диплом 1 степени	1
«Они сражались за Родину!»	22	3 Дипломы 1 и 2 степени	1
«Арт-талант»	7	1 место 2 грамоты 2 место 2 грамоты	2
«Пейзажи России»	4	Победа в номинации	в
«Моя малая Родина»	6	«Победа в номинации»	в
«Юные таланты»	2	Диплом 1 степени	2
«Мир игрушек»	5	Диплом 1 степени	3
«Мы покорители космоса»	5	5 дипломов 1 степени	
«Золотые руки России»	12	12 грамот	

#### **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ ДО «ДДТ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, КУЛЬТУРНЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

##### **Внешние связи «Дома детского творчества»**

В процессе многолетнего сотрудничества и с учетом новых требований сложились следующие основные формы деятельности:

Посольство Республики Колумбия в России, Московский Дом национальностей, Российская государственная детская библиотека, Международный союз художников

- Участие в конкурсах, посвященных дружбе России и Колумбии

##### **Областные учреждения**

Министерство образования и науки Челябинской области

• Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки и его Главными управлениями

Министерство по чрезвычайным ситуациям

- Участие в конкурсе «Сам себе спасатель»

Министерство культуры Челябинской области

Участие в конкурсе «Театр малых форм», литературных и творческих конкурсах

ОЦДОД

Участие педагогов и воспитанников «ДДТ» в конкурсах областного и Всероссийского значения по всем направлениям деятельности ДДТ.

Участие педагогов и воспитанников «ДДТ» в праздничных мероприятиях ОЦДОД по награждению победителей областных конкурсов («Сам себе спасатель», Новогодний переполох» и других)

Консультации с педагогами «ДДТ» по участию в областных конкурсах.

ЧИППКРО

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДДТ.

Дворец пионеров им. Н.К.Крупской

- Участие в семинарах, конкурсах

ВУЗы

Участие в конкурсе проектов «Точки роста экономики Чесменского района»(ЧелГУ)

Участие в районном празднике «День студента»

Профориентационная работа с воспитанниками «ДДТ»

Составление портфолио, написание характеристик воспитанникам, поступающим в вузы.

##### **Районные учреждения**

Общеобразовательные учреждения района

Совместное проведение районных мероприятий

Редакция районной газеты «Степные зори»

Проведение творческого конкурса «Серебряное перышко»

Освещение деятельности ДДТ, репортажи

Районная библиотека

Совместная деятельность по проведению творческих конкурсов:

«Беликовские чтения»,

«Серебряное перышко»,

«Признание»

Совместная деятельность по проведению заседаний клуба ветеранов педагогического труда

Районный дом культуры

Совместная деятельность по проведению конкурсов:

«Золотой ключик»,

«Мисс золотая осень»,

«Признание»

Проведение Новогоднего праздника Главы района для отличников

Районный краеведческий музей

Совместная деятельность по проведению выставок прикладного характера,

Проведение конкурса «Беликовские чтения»

МУ Комплексный центр социальной помощи

Организация и проведение творческих выставок

Организация и проведение совместных мероприятий

Автошкола и ГИБДД

Профилактические мероприятия по безопасности движения

Лесничество

Профилактическая работа по соблюдению правил посещения лесных массивов

Совместная работа по очистке родников

Комитет по молодежной политике, туризму и спорту.

Совместные мероприятия по организации летней занятости детей

Совместные мероприятия по направлению детей во всероссийские лагеря «Океан», «Орленок», международный лагерь «Артек»

КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)

• Совместная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

Комитет по экологии и природопользованию

Совместная деятельность по экологическому воспитанию детей.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.



## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Сегодня, в связи с изменившимися требованиями к дополнительному образованию, а именно, к повышению качества дополнительного образования, и в связи с введением нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учреждение акцентирует внимание на:

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- повышение качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учетом социального заказа;
- организацию систематического мониторинга и аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности, как педагогических работников, так и учреждения в целом;
- на развитие профессиональной компетентности педагога и формирование мотивации к инновационной деятельности;
- сотрудничество с образовательными учреждениями района по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- предупреждение асоциальных явлений среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через реализацию дополнительных образовательных
- развитие взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом.
- сохранение контингента обучающихся и сети детских объединений по различным направлениям дополнительной образовательной деятельности.